

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей _____ Протокол № _____ от « » _____ 2016г., Руководитель: _____/Л.М.Ходакова./	Согласовано: заместитель директора по УВР _____/С.А.Волкова « ____ » « ____ » 2016 г.	Утверждено: Директор школы _____/М.И.Гошкова/ « ____ » « ____ » 2016г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ИНФОРМАТИКА
5 класс

Составитель:
Волкова Л.В.,
учитель информатики

Высокое – 2016

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

В 5 КЛАССЕ

Раздел 1. Информация вокруг нас

Ученик научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;

Ученик получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;

Раздел 2. Информационные технологии

Ученик научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;

- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики.

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных

- технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни

Предметные результаты

Основные *предметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики включают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Информация вокруг нас. (1 час)

Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Действия с информацией.

2. Компьютер- универсальная машина для работы с информацией.(1 час)

. Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

3. Ввод информации в память компьютера.(1 час)

Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре

Компьютерный практикум. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»

4. Управление компьютером. (1час)

Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

Компьютерный практикум. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»

5. Хранение информации.(1 час)

Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки.

Компьютерный практикум. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».

6. Передача информации. (2 часа)

Схема передачи информации. Электронная почта.

Компьютерный практикум. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».

7. Кодирование информации. (1 час)

В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

8. Текстовая информация .(2 часа)

. Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер — основной документ подготовки текстов. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста.

Компьютерный практикум . Практическая работа №5 «Вводим текст». Практическая работа №6. «Редактируем текст». Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста». Практическая работа №8 «Форматируем текст»

9. Представление информации в форме таблиц. (2 часа)

Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач.

Компьютерный практикум. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»

10. Наглядные формы представления информации. (1 час)

От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы.

Компьютерный практикум. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».

11. Обработка информации. (1 час)

Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путём рассуждений.

Компьютерный практикум. Практическая работа №14 «Создаём списки». Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет». Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№пп	Тема	Всего часов	Практических работ (ч)	Контрольных (тестовых, самостоятельных) работ (ч)
1	Информация вокруг нас	5	1,5	
2	Информационные технологии	11	4,5	1,5
3	Итоговое повторение	1		0,5
	Итого:	17	6	2

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/ п	Тема урока	Практическая работа	Учебник	Дата	
				план	факт.
Раздел 1. Информация вокруг нас (5 ч.)					
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.		Введение §1	07.09	
2	Компьютер-универсальная машина для работы с информацией		§2	14.09	
3	Ввод информации в память компьютера.	Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	§3	21.09	
4	Управление компьютером.	Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	§4	28.09	
5	Хранение информации.	Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	§5	05.10	
Раздел 2. Информационные технологии (11 ч.)					
6	Передача информации Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»		§6	12.10	

п/ п	Тема урока	Практическая работа	Учебник	Дата	
				план	факт.
7	Электронная почта.	Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	§6	19.10	
8	Кодирование информации		§7	26.10	
9	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной документ подготовки текстов		§8	09.11	
10	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	Практическая работа №5 «Вводим текст»	§8	16.11	
11	Редактирование и форматирование текста.	Практическая работа №6. «Редактируем текст» Практическая работа №8 «Форматируем текст»	§8	23.11	
12	Структура таблицы.	Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	§9	30.11	
13	Табличный способ решения логических задач. Самостоятельная работа «Табличный способ решения задач»	Практическая контрольная работа по теме «Создание текстовых документов»	§9	07.12	
14	Наглядные формы представления информации	Практическая работа №10 «Строим	§10	14.12	

п/ п	Тема урока	Практическая работа	Учебник	Дата	
				план	факт.
		диаграммы».			
15	Разнообразие задач обработки информации		§ 12	21.12	
16	Систематизация информации.	Практическая работа №14 «Создаём списки»	§ 12	21.12 у	
Итоговое повторение. Контроль знаний. (1ч.)					
17	Итоговое повторение. Итоговый тест.	Оценивание качества и уровня усвоения пройденного материала		28.12	

